

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN DOCENCIA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

SÍLABO: DIDÁCTICA Y ADECUACIÓN CURRICULAR PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL ÁREA DE INGLÉS.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Andrade Sánchez, F., & Restrepo Castillo, M. A. (2017). *Orientaciones conceptuales y metodológicas para la atención educativa en clave de "dis"Capacidad*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131797>

Bolaño García, M. (2022). *Tecnologías educativas para la inclusión*. Ediciones Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/111930>

Castanedo Celedonio. (2001). *Bases psicopedagógicas de la educación especial Evaluación e intervención* (3a ed.). Editorial Ccs. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/3JR9S7mrAZhSwmp>

Cañizares, G. (2015). *Alumnos con déficit auditivo: Un nuevo método de enseñanza-aprendizaje*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/67322>

Escarbajal Frutos, A., & Arnaiz-Sánchez, P. (2021). *Aulas abiertas a la inclusión*. Editorial Dykinson. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=199f76a1-c09d-388f-8cc2-a044bc3441d7>

Holzschuher, C. (2020). *Cómo organizar aulas Inclusivas: Propuestas y estrategias para acoger las diferencias*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62920>

Moliner García, M. O. (Ed.). (2011). *Prácticas inclusivas : experiencias, proyectos y redes*. Universitat Jaume I. <https://www.digitaliapublishing.com/a/14902>

Morales Morgado, E. M. (2023). *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación*. Ediciones Universidad de Salamanca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/125198>

Moriña Díez, A. (2021). *Enseñando con metodologías inclusivas: de la teoría a la práctica*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103926>

Navas-Parejo, M. R., Rodríguez Jiménez, C., Ramos Navas-Parejo, M., & Gómez García, G. (2021). *Desafíos de la Investigación y la Innovación Educativa Ante la Sociedad Inclusiva*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115791>

O'Hanlon, C. (2018). *Pasos hacia una pedagogía de la inclusión: perspectivas desde la investigación-acción*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61700>

- Ortiz Jiménez, L., & Carrión Martínez, J. J. (Coords.). (2020). *Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76465>
- Pesántes Avilés, F., Sánchez, R., Robles Bykbaev, V., Ingavélez Guerra, P. (2017). *Inclusión, discapacidad y educación: enfoque práctico desde las tecnologías emergentes*. Editorial Abya-Yala. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58972>
- Recio Moreno, D., Vega Caro, L., & Vico Bosch, A. (2021). *Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: en busca de una educación inclusiva*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/113188>
- Reverté Managemen (2023). *Inteligencia Emocional: inclusión*. Serie Inteligencia Emocional HBR. <https://www.digitaliapublishing.com/a/129407>
- Ruiz Brunner, M., Cieri, M. E., & Cuestas, E. (2018). *Manual para la evaluación antropométrica de niños/as adolescentes con discapacidad motora*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58644>
- Torras de Beà, E. (2013). *Dislexia: una comprensión de los trastornos de aprendizaje*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/30583>
- Yuni, J. (2018). *Inclusión/es en la escuela secundaria: itinerarios de lo posible*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58649>
- Zuart Garduño, A., & Porto Pedrosa, L. (Coords.). (2021). *El cambio inesperado: educación inclusiva y comunicación responsable ante la vulnerabilidad sobrevenida*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115771>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Chavez Mauricio, L. A., Peña Rojas, C. A., Gomez Torres, S. Y., & Huayta-Franco, Y. J. (2021). Evaluación Formativa: Un Reto en La Educación Actual. *3C TIC*, 10(3), 41–62. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=eab9c150-1c02-3209-a89e-15c2c6ddd993>
- Esteban-Guitart, M., Lalueza, J. L., & Sánchez, J. E. (2024). Pedagogías para la inclusión educativa y la justicia social desde una perspectiva sociocultural. *Revista CS*, (44), 1-7. <https://link.gale.com/apps/doc/A820278849/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=1e056ca6>